

แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)



เทศบาลตำบลเพชรพะงัน
อำเภอเขาใหญ่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ประชุมติดตามคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๖ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๖ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ได้กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาพนักงานเทศบาลก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในประยุบติดงาน ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง พัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในประยุบติดงาน ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านศีลธรรมคุณธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖๙ เทศบาลตำบลเพชรพระจัน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ของเทศบาลตำบลเพชรพระจัน และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากร พนักงานเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป

เทศบาลตำบลเพชรพระจัน

สารบัญ

หน้า

(๑)

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

(๒)

ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

(๓)

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา

(๔)

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

(๕)

ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

(๖)

ส่วนที่ ๖ การติดตามและประเมินผล

(๗)

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลเพชรพระจัน

- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลเพชรพระจัน

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

๑.๑ ภารกิจการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหาร จัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหา รูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหาร ความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ พระราชนูญภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชนูญภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน หันนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหาร ราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การ ปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มี ผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่ติดต่อเนื่องถึง ปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชกฤษฎีกាយฉบับนี้กำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่าง ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของ ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม
๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการ นำมายพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๓ ประการที่เน้นกระบวนการพัฒนา
ตาม คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการ
บริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล
ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ได้กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาพนักงานเทศบาลก่อนมอบหมายให้
ปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
 ๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
 ๓. ด้านการบริหาร
 ๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 ๕. อัจฉริยะและความคิดสร้างสรรค์

๑๔ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการบริหารทรัพยากรบุคคล (วิเคราะห์ของแต่ละเจรจา)

<h3>จุดแข็ง (Strengths)</h3> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องด้วยทักษะความสามารถ ๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๔. มีจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านพัฒนาบุคลากร 	<h3>จุดอ่อน (Weaknesses)</h3> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่างภาคส่วนราชการยังขาดความเข้มแข็งเกือบทุนซึ่งกันและกัน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิดรวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งจูงใจและขับเคลื่อน ที่จะทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุ่มเทกำลังกายและความคิดในการปฏิบัติงาน
<h3>โอกาส (Opportunities)</h3> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นโยบายรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการแข่งขัน ๒. กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔. ประชาชนให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<h3>ภัยคุกคาม(Threats)</h3> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. กระแสความนิยมของต่างชาติที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๔ ประเด็นที่ต้องพัฒนา

๑. ควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานพร้อมเน้นกระบวนการสารสนเทศมาใช้งาน
๒. ความมีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างข้าราชการให้เป็นมืออาชีพ
๓. บริหารจัดการฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงทุกส่วนราชการ
๔. พัฒนาระบบบริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
๕. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ
๖. วางแผนบริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม
๗. พัฒนาการกระจายอำนาจ
๘. พัฒนาระบบทอบเทهنและแรงจูงใจ

ส่วนที่ ๒
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑. เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรมาปรับใช้กับเทศบาลตำบลเพชรพระจัน
 ๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนา
- ตนเองให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของเทศบาลตำบลเพชรพระจัน

๓. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาลตำบลเพชรพระจันปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลมากที่สุด
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะและความรู้ ในการปฏิบัติงานดังนี้
 ๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
 ๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
 ๓. ด้านการบริหาร
 ๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 ๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนา

๑. การพัฒนาพนักงานเทศบาลพนักงานเทศบาล
๒. การพัฒนาพนักงานเทศบาลท้องถิ่น ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
๓. การพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลเพชรพระจัน ใน การส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อใน

ระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓
หลักสูตรการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตรในการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

๑. หลักสูตรปลดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานองค์การบริหารงาน ระดับกลาง)
๒. หลักสูตรหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)
๓. หลักสูตรหัวหน้าส่วนการคลัง (นักบริหารงานคลัง)
๔. หลักสูตรหัวหน้าส่วนโยธา (นักบริหารงานช่าง)
๕. หลักสูตรหัวหน้าส่วนการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)
๖. หลักสูตรหัวหน้าส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุข)
๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๘. หลักสูตรนิติกร
๙. หลักสูตรบุคลากร
๑๐. หลักสูตรเจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานธุรการ
๑๑. หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี
๑๒. หลักสูตรเจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานพัสดุ
๑๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๑๔. หลักสูตรช่างโยธา/นายช่างโยธา
๑๕. หลักสูตรนายช่างสำรวจ
๑๖. หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
๑๗. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
๑๘. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สันทนาการ
๑๙. หลักสูตรเจ้าพนักงานส่งเสริมสุขภาพ
๒๐. หลักสูตรผู้ช่วยครุพัฒนาและเด็ก
๒๑. หลักสูตรลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง
๒๒. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
๒๓. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
๒๔. การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรม
๒๕. พัฒนาระบบ IT ให้มีประสิทธิภาพ
๒๖. จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาพัฒนาหมู่บ้าน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
เทศบาลตำบลเพชรพะวง อําเภอพะตะพะพัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. แนวทางการพัฒนาพัฒนาส่วนตำบล ลูกจ้าง และพนักงานช้าๆ

ที่	โครงการ/กลยุทธ์พัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณพัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี	ปี	ปี	
๑	หลักสูตรเรียนภาษาไทยเพื่อการบริหารงานช้าๆ	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานช้าๆ ปลดหนี้ส่วนตัว ไม่ท้อ挫败 ความรู้ และความ เข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ปลด เทศบาล "ดูรับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี"	๑	๑	๑	/
๒	หลักสูตรเรียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสำนักปลัด หรือหลักสูตรอบรมที่ใช้ร่วมกัน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานและส่วน ไปสู่ทักษะ ความรู้ และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการ ฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/
๓	หลักสูตรเรียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสำนักปลัด หรือหลักสูตรอบรมที่ใช้ร่วมกัน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานและส่วน ให้ทันทุกเปลี่ยน แปลงความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการ ฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/
๔	หลักสูตรเรียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสำนักปลัด หรือหลักสูตรอบรมที่ใช้ร่วมกัน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานและส่วน ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการ ฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาพื้นฐานเทศบาล (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
เทศบาลตำบลเพชรพัฒน์ อำเภอ剀ภะพะรังน์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑. แนวทางการพัฒนาพื้นฐานเทศบาล ถูก้าจ้า และพัฒนาจัง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัสดุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี	ไตรมาส (จำนวน นคน)	ปี	
๕	หลักสูตรที่เยาวชนทั่วไป การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานและส่วนงาน ให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ที่ปรับตัวของบุคคลยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	๓	/
๖	หลักสูตรภาษาไทยทั่วไป สาระรสนิยมศูนย์และสิ่งแวดล้อมหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานและส่วนงาน ให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ ที่ปรับตัวของบุคคลยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	๓	/
๗	หลักสูตรที่เยาวชนทั่วไป นโยบายและแผนที่สอนลักษณะอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้นแบบ ลดด้านหนี้ส่วนราชการเป็นต้นที่ต้องใช้ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้นแบบ ลดด้านหนี้ส่วนราชการเป็นต้นที่ต้องใช้	พัฒนาทรัพยากร ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	๓	/
๘	หลักสูตรที่เยาวชนทั่วไป หลักสูตรที่เยาวชนทั่วไป หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้นแบบ ลดด้านหนี้ส่วนราชการเป็นต้นที่ต้องใช้	พัฒนาทรัพยากร ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๓	๓	๓	/

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาพัฒนาพัฒนาเทศบาล (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
เทศบาลตำบลพชรพะนัน อําเภอภูกระดึง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. แนวทางการพัฒนาพัฒนาพัฒนาเทศบาล ศูนย์ฯ และพนักงานเจ้า

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี	ปี	ปี	
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับบุคลากรครุชือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และตำแหน่งให้สามารถวางแผนปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง	พัฒนาบทบาท ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	สำหรับบุคลากร หน่วยงานอื่น
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับเบ็ดหน้าที่ / เจ้าหน้าที่งานบูรณาการหรือหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง	พัฒนาบทบาท ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการเงินและ บัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง	พัฒนาบทบาท ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่/เจ้า หน้าที่งานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับ และตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง	พัฒนาบทบาท ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	/

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและรับมือมาตรการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาพื้นที่งานเทศบาล (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
เทศบาลตื้นเขียวพนมเพลิง อำเภอองครักษ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๓. แนวทางการพัฒนาพื้นที่งานเทศบาล ถูกใจ 百姓 หมายเหตุ

ที่	โครงการ/พัฒนาการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี	ไตรมาส	ปี	
๑๗	หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนหน้าที่/เจ้าหน้าที่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นที่หรือห้องเรียนที่ปรับตัว	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น ผู้ประกอบ ๓ ครั้ง/ปี	พัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชน ให้รับการผ่านมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพ	๓	๓	๓	/
๑๘	หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนหน้าที่เจ้าหน้าที่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นที่ปรับตัว	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น ผู้ประกอบ ๓ ครั้ง/ปี	พัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชน ให้รับการผ่านมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพ	๓	๓	๓	/
๑๙	หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนหน้าที่เจ้าหน้าที่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นที่ปรับตัว	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น ผู้ประกอบ ๓ ครั้ง/ปี	พัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชน ให้รับการผ่านมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพ	๓	๓	๓	/
๒๐	หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนหน้าที่เจ้าหน้าที่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นที่ปรับตัว	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น ผู้ประกอบ ๓ ครั้ง/ปี	พัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชน ให้รับการผ่านมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพ	๓	๓	๓	/

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและยกระดับมาตรการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาหน้างานเทศบาล (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
เทศบาลตำบลเพชรพะรัง อําเภอภูกระ邦 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. แนวทางการพัฒนาพื้นที่เทศบาล ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันของพื้นที่ฯ			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี	ไตรมาส	ปี	
๑๗	หลักสูตรที่ปรึกษาพัฒนาชุมชน หรือห้องเรียนที่ปรึกษาชุมชน	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น แมตต์ตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนางานเทศบาล ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๓	๑	/
๑๘	หลักสูตรที่ปรึกษาพัฒนาชุมชนที่ สังคมการหรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น แมตต์ตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนางานเทศบาล ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๓	๑	/
๑๙	หลักสูตรที่ปรึกษาพัฒนาชุมชนที่ ส่งเสริมเชิงรายได้หรือสู่อาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น แมตต์ตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนางานเทศบาล ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๓	๑	/
๒๐	หลักสูตรที่ปรึกษาพัฒนาชุมชนที่ ส่งเสริมเชิงรายได้หรือสู่อาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานและระบบต้น แมตต์ตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนางานเทศบาล ได้รับการ ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๑	๓	๑	/

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัดประเมินผล	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการรักษาอุบัติเหตุ		
				ปี 自然 (จำนวน คน)	ปี 自然 (จำนวน คน)	ปี 自然 (จำนวน คน)	มาตรฐาน ค่าใช้จ่าย	มาตรฐาน ค่าใช้จ่าย	มาตรฐาน ค่าใช้จ่าย
๒๑๓	หลักสูตรเรื่องวิถีทางปฏิบัติเจ้าของพืชผักและน้ำหนึ่งหรือหลักสูตรยังพืชเพื่อยืดชอง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถเชิงปฏิบัติงานของพนักงานเพื่อรองรับต้นแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิต	ทั้งบ้านงานเทศบาล ถูกใจงบประมาณ และพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๗๐	๗๐	๗๐	/	/	/
๒๑๔	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพภายนอกและสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญมาสร้างประโยชน์ต่อชุมชน	คัดเลือกผู้มีศักยภาพและมีความสามารถทางวิชาชีวภาพ	๗๐	๗๐	๗๐	/	/	/
๒๑๕	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพภายนอกและสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญมาสร้างประโยชน์ต่อชุมชน	คัดเลือกผู้มีศักยภาพและมีความสามารถทางวิชาชีวภาพ	๗๐	๗๐	๗๐	/	/	/
๒๑๖	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพภายนอกและสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญมาสร้างประโยชน์ต่อชุมชน	พัฒนาทักษะ	๗๐	๗๐	๗๐	/	/	/
๒๑๗	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาส่วนตัวบุคคล ถูกใจงบประมาณ และพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๗๐๔	๗๐๔	๗๐๔	/	/	/
๒๑๘	การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรมและจริยธรรมของพนักงาน	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาส่วนตัวบุคคล ถูกใจงบประมาณ และพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	๗๐๔	๗๐๔	๗๐๔	/	/	/

**ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและรับรองผลการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)**
เพศบาลต้นแบบพัฒนาชุมชน อำเภอทางพะโถ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. แนวทางการพัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ลูกจ้าง และพนักงานเจ้า

ที่	โครงการ/พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ			ปีงบประมาณที่พัฒนา			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
			เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	เบ็ดเตลlok (จำนวนหน่วยนวน)	
๔๕	การพัฒนาระบบฯ ให้มีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของพนักงานและมีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการและระบบงานต่อไป	ติดตั้ง Internet ให้กับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	สำหรับอบรมกับหน่วยงานอื่น
๔๖	การดำเนินการพัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับภารกิจด้านการบริการและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชน สำหรับการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้สามารถรับภารกิจด้านการบริการและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้สามารถรับภารกิจด้านการบริการและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนได้ดีขึ้น	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	ผ่านการฝึกอบรมครั้งที่ ๑